

Scuola Primaria

GIUDIZIO GLOBALE - DESCRITTORI DELLE VALUTAZIONI DI IRC E ATTIVITÀ ALTERNATIVA

Giudizio sintetico	Livello di apprendimento	Interesse
Non sufficiente/5 NS	L'alunno fatica a svolgere compiti semplici anche se guidato. Le conoscenze sono lacunose e frammentarie.	Mostra scarso coinvolgimento e poca partecipazione alle attività proposte. Si impegna in modo irregolare e fatica a rispettare modalità e tempi nelle consegne.
Sufficiente/6 S.	L'alunno è in grado di svolgere compiti semplici. Le conoscenze acquisite sono essenziali e superficiali.	Partecipa alle varie attività proposte con interesse discontinuo come per impegno e attenzione Non sempre rispetta modalità e tempi delle consegne.
Buono/8 B	L'alunno svolge autonomamente compiti mostrando conoscenze strutturate.	Mostra interesse, partecipa alle varie attività con attenzione costante; si impegna con continuità e generalmente rispetta modalità e tempi delle consegne.
Distinto/9 D	L'alunno possiede conoscenze organizzate e complete che applica in modo corretto ed autonomo.	Mostra interesse costante, partecipa attivamente alle varie attività apportando un contributo costruttivo; si impegna proficuamente con attenzione rispettando modalità e tempi delle consegne.
Ottimo/10 O	L'alunno possiede conoscenze complete e approfondite e le applica in modo creativo, coerente e personale.	Mostra interesse costante, partecipa attivamente alle varie attività apportando un contributo costruttivo e propositivo; si impegna proficuamente con costanza ed attenzione rispettando modalità e tempi delle consegne.

Scuola Secondaria di 1° grado

GIUDIZIO GLOBALE

DESCRITTORI DELLE VALUTAZIONI DI IRC E ATTIVITÀ ALTERNATIVA

Giudizio sintetico	Livello di apprendimento	Interesse
Non sufficiente 4/5	L'alunno fatica a svolgere compiti semplici anche se guidato. È in grado di svolgere analisi e sintesi in modo parziale e impreciso. Le conoscenze sono lacunose e frammentarie.	Mostra scarso coinvolgimento e partecipazione alle attività proposte. Si impegna in modo irregolare e fatica a rispettare modalità e scadenze nelle consegne.
Sufficiente 6	L'alunno è in grado di compiere compiti semplici commettendo alcuni errori e, se guidato, si orienta sufficientemente. Le conoscenze sono relative a nuclei essenziali, ma ancora superficiali.	Partecipa alle varie attività proposte con interesse non sempre adeguato; l'impegno e l'attenzione non sono sempre costanti. Qualche volta non rispetta modalità e tempi delle consegne.
Buono 7/8	L'alunno, se guidato, compie analisi e sintesi corrette. Svolge compiti di media complessità. Le conoscenze sono discretamente strutturate.	Mostra interesse, partecipa alle varie attività con attenzione costante; si impegna con continuità, raramente non rispetta modalità e tempi delle consegne.
Distinto 9	L'alunno applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo. Sa compiere valutazioni personali ed è in grado di condurre analisi e sintesi complete. Le conoscenze sono organizzate e complete.	Mostra interesse costante, partecipa attivamente alle varie attività apportando un contributo costruttivo; si impegna proficuamente con attenzione, rispettando modalità e tempi delle consegne.
Ottimo 10	L'alunno applica le conoscenze in modo creativo e senza imprecisioni. È in grado di comporre le conoscenze, complete ed approfondite, in un quadro di insieme personale e coerente, sa valutare autonomamente.	Mostra interesse costante, partecipa attivamente alle varie attività apportando un contributo costruttivo e propositivo; si impegna proficuamente con costanza ed attenzione, rispettando modalità e tempi delle consegne.