

**GIUDIZIO GLOBALE IN RIFERIMENTO AI LIVELLI DI APPRENDIMENTO E DESCRIZIONE DEI  
PROCESSI FORMATIVI (IN TERMINI DI SVILUPPO SOCIALE, CULTURALE E PERSONALE)**

**SCUOLA PRIMARIA CLASSI PRIME – SECONDE - TERZE**

<b>VOTO</b>	<b>SVILUPPO SOCIALE (SOCIALIZZAZIONE)</b>	<b>SVILUPPO CULTURALE (CONOSCENZA E OPERATIVITA')</b>	<b>SVILUPPO DELLA PERSONA (ORGANIZZAZIONE E AUTONOMIA)</b>	<b>GIUDIZIO SINTETICO LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI</b>	<b>LIVELLI</b>
<b>5</b>	<b>INADEGUATA</b>	<b>SUPERFICIALI E LACUNOSE</b>	<b>IMPRECISE E CONFUSE</b>	<b>NON SUFFICIENTE</b>	
<b>INADEGUATO</b>	L'alunno non sempre rispetta le regole del vivere comune e la figura dell'adulto; fatica ad instaurare relazioni positive con i coetanei.	L'alunno possiede conoscenze lacunose dei contenuti; è ancora in difficoltà nell'acquisizione delle strumentalità di base e nell'esecuzione di semplici compiti.	L'alunno partecipa alle attività proposte solo se costantemente sollecitato dall'adulto. Opera con una limitata autonomia e fatica a riconoscere e risolvere problemi essenziali.	Il grado di preparazione globale è in via di acquisizione.	<b>INIZIALE</b>
<b>6</b>	<b>PASSIVA</b>	<b>DISORGANICHE E SUPERFICIALI</b>	<b>INCERTE</b>	<b>SUFFICIENTE</b>	
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno fatica a rispettare le regole condivise; va sostenuto nel mantenere un comportamento corretto verso l'adulto e i compagni.	L'alunno possiede conoscenze superficiali e a volte frammentarie; ha acquisito in minima parte le strumentalità di base e ancora va aiutato per eseguire semplici compiti.	L'alunno partecipa alle attività proposte saltuariamente. Opera con una parziale autonomia. Riconosce e risolve problemi essenziali.	Ha raggiunto una preparazione sufficiente.	<b>BASE</b>
	<b>CONVENZIONALE</b>	<b>GENERICHE</b>	<b>TEORICHE</b>	<b>DISCRETO</b>	

<b>7</b> <b>DISCRETO</b>	L'alunno va sollecitato a rispettare le regole condivise; a volte va sostenuto nel mantenere un comportamento corretto verso l'adulto e i compagni.	L'alunno possiede conoscenze che non sempre padroneggia con sicurezza. Ha acquisito le strumentalità di base ed esegue semplici compiti nei modi e nei tempi richiesti.	L'alunno partecipa alle attività proposte; opera con autonomia; se stimolato cerca soluzioni in semplici situazioni problematiche.	Ha raggiunto una preparazione discreta.	<b>INTERMEDI O</b>
	<b>POSITIVE</b>	<b>ADATTE</b>	<b>PERTINENTI</b>	<b>BUONO</b>	
<b>8</b> <b>BUONO</b>	L'alunno rispetta le regole condivise e mantiene un comportamento quasi sempre corretto verso l'adulto ed i compagni.	L'alunno possiede conoscenze generalmente complete. Ha ben acquisito le strumentalità di base ed esegue i compiti in modo sostanzialmente corretto.	L'alunno partecipa attivamente al lavoro proposto. Ha una buona autonomia operativa; cerca soluzioni in situazioni problematiche.	Ha raggiunto una buona preparazione.	
	<b>ATTIVA</b>	<b>CORRETTE</b>	<b>PRECISE</b>	<b>DISTINTO</b>	
<b>9</b> <b>DISTINTO</b>	L'alunno rispetta le regole condivise e mantiene un comportamento corretto e responsabile verso l'adulto ed i compagni.	L'alunno possiede conoscenze complete. Ha consolidato le strumentalità di base ed esegue i compiti in modo corretto.	L'alunno partecipa attivamente al lavoro proposto apportando il proprio contributo. Opera in completa autonomia e con sicurezza.	Ha raggiunto una preparazione più che buona.	<b>AVANZATO</b>
	<b>COSTRUTTIVA</b>	<b>APPROFONDITE E CRITICHE</b>	<b>CONSOLIDATE</b>	<b>OTTIMO</b>	
<b>10</b> <b>OTTIMO</b>	L'alunno rispetta le regole condivise e mantiene un comportamento corretto e consapevole verso l'adulto ed i compagni.	L'alunno possiede conoscenze complete ed approfondite. Ha consolidato le strumentalità di base ed esegue i compiti in modo corretto.	L'alunno partecipa attivamente al lavoro proposto apportando contributi personali in modo creativo. Opera in completa autonomia e con sicurezza.	Ha raggiunto un'ottima preparazione Ha raggiunto un'ottima preparazione.	

