

**CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE
AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

Il Dirigente Scolastico

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti di sezione al termine della scuola dell'infanzia;

tenuto conto del percorso scolastico;

CERTIFICA

che l'alunno/a _____ nato/a a _____

prov. _____ il _____, frequentante nell'anno scolastico 2017/18

la sez. _____,

ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

Livello	Indicatori esplicativi
<i>A – Avanzato</i>	<i>L'alunno svolge le consegne in piena autonomia mostrando padronanza e precisione, esprime di possedere la competenza indicata raggiungendo il massimo livello di conoscenze e abilità acquisite</i>
<i>B – Intermedio</i>	<i>L'alunno svolge consegne e risolve problemi in situazioni note mostrando di sapere utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite</i>
<i>C – Base</i>	<i>L'alunno svolge semplici consegne anche in situazioni nuove ,mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali</i>

	Profilo delle competenze	Competenze chiave	Campo di esperienza	Livello
1	Riconosce le diverse identità culturali e religiose nel rispetto della propria identità.	Consapevolezza ed espressione culturale	Il se' e l'altro	
2	Mostra consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti.	Competenze sociali e civiche	Il se' e l'altro	
3	Si impegna a portare a termine le consegne e collabora con gli altri.	Competenze sociali e civiche	Il se' e l'altro	
4	Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per il bene comune.	Competenze sociali e civiche	Il se' e l'altro	

5	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente che lo circonda.	Imparare ad imparare	Il se' e l'altro	
6	Mostra interesse per la comunità scolastica e partecipa volentieri ai vari momenti educativi della giornata.	Imparare ad imparare	Il se' e l'altro	
7	Possiede un buon patrimonio lessicale che gli consente di comprendere i connettivi logici, la struttura della frase ed utilizza termini appropriati nelle diverse situazioni comunicative.	Comunicazione nella madrelingua o lingua d'istruzione	I discorsi e le parole	
8	Si orienta nello spazio e nel tempo: osserva, descrive e attribuisce significato ai diversi ambienti usufruendone adeguatamente.	Imparare ad imparare	Il corpo e il movimento	
9	Ha consapevolezza del sé corporeo e della propria identità.	Consapevolezza ed espressione culturale	Il corpo e il movimento	
10	In relazione alle proprie potenzialità si esprime in ambito motorio, artistico e musicale nel modo a lui più congeniale.	Consapevolezza ed espressione culturale	Immagini, suoni e colori .	
11	Utilizza le sue conoscenze di ordine logico, matematico, scientifico e tecnologico per risolvere semplici problemi di ordine quotidiano.	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	La conoscenza del mondo	
12	Dimostra di possedere spirito di iniziativa nell'attuare semplici progetti di didattica ordinaria.	Spirito di iniziativa e imprenditorialità	La conoscenza del mondo	

Data

Il Dirigente Scolastico