

SCHEDA PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE
AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Il Dirigente Scolastico

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti e ai giudizi definiti dal Consiglio di classe in sede di scrutinio finale;

tenuto conto del percorso scolastico ed in riferimento al Profilo dello studente;

CERTIFICA

che l'alunno _____

nato a _____ prov (TP) il _____

frequentante nell'anno scolastico 2017/18 la classe 5 sez.con orario settimanale di 27 ore

ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

Livello	Indicatori esplicitivi
<i>Elevato</i>	<i>Esprime conoscenze e abilità con autonomia in diverse situazioni</i>
<i>Medio</i>	<i>Esprime conoscenze e abilità in modo sufficientemente autonomo in alcune situazioni</i>
<i>Essenziale</i>	<i>Esprime conoscenze e abilità opportunamente guidato</i>

Comunicare nella madre lingua

Indicatori	Livello
Ascoltare	
Leggere e comprendere	
Comunicare con parole e suoni	
Scrivere	

Competenze di base in matematica

Indicatori	Livello
Compiere operazioni logiche	
Compiere operazioni aritmetiche	
Risolvere problemi	
Individuare spazi (interni /esterni) e figure	

Competenze di base in Scienze e Tecnologia

Indicatori	Livello
Conoscere i principali fenomeni di natura fisica, chimica, biologica, legati all'esperienza personale	
Assumere comportamenti adeguati in presenza di fenomeni di natura fisica, chimica, biologica, legati all'esperienza personale	

Competenza digitale

Indicatori	Livello
Conoscere il computer o parti di esso	
Usare il computer o parti di esso in modo finalizzato	
Controllare l'uso del computer o parti di esso	

Imparare ad imparare

Indicatori	Livello
Cogliere gli stimoli dell'ambiente	
Elaborare gli stimoli dell'ambiente	
Agire in base alle elaborazioni prodotte	
Controllare il risultato delle azioni	

Competenze sociali e civiche

Indicatori	Livello
Riconoscere e rispettare i ruoli	
Comprendere ed applicare le principali regole di convivenza	
Controllare emozioni ed atteggiamenti	

Spirito di iniziativa ed imprenditorialità

Indicatori	Livello
Compiere azioni intenzionali	
Agire per un obiettivo dichiarato	
Creare condizioni adeguate all'azione	

Consapevolezza ed espressione culturale: Storia e Cittadinanza

Indicatori	Livello
Orientarsi nel tempo	
Collocarsi nel tempo (ciclo della vita)	

Consapevolezza ed espressione culturale: Geografia ed uso umano del territorio

Indicatori	Livello
Conoscere gli organizzatori topologici	
Individuare la propria posizione nell'ambiente di vita	
Compiere un percorso consapevole nell'ambiente di vita	
Conoscere i principali ambienti naturali ed antropologici	
Comprendere alcune rappresentazioni simboliche utili per cogliere la posizione o compiere un percorso	

Consapevolezza ed espressione culturale: Musica, Arte e immagine

Indicatori	Livello
Percepire suoni, immagini e parole	
Provare sensazioni di fronte ai messaggi prodotti nei diversi linguaggi	
Produrre suoni e immagini, applicando semplici tecniche	

Consapevolezza ed espressione culturale: Ed. Motoria e Comunicazione non verbale

Indicatori	Livello
Avere consapevolezza del proprio corpo	
Possedere lo schema corporeo	
Controllare il proprio corpo	
Usare il proprio corpo in modo funzionale	
Esprimere emozioni e sensazioni con il corpo	

Sulla base dei livelli raggiunti dall'alunno nelle competenze considerate, il Consiglio di Classe propone la prosecuzione degli studi nel/i seguente/i percorso/i:

Data: _____

Il Dirigente Scolastico