

**SCHEDA PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE
AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA**

Il Dirigente Scolastico

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti e ai giudizi definiti dal Consiglio di classe in sede di scrutinio finale;

tenuto conto del percorso scolastico ed in riferimento al Profilo dello studente;

CERTIFICA

che l'alunno _____

nato a _____ prov (TP) il _____

frequentante nell'anno scolastico 2017/18 la classe 5 sez....con orario settimanale di 27 ore

ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

Livello	Indicatori esplicitivi
<i>Elevato</i>	<i>Esprime conoscenze e abilità con autonomia in diverse situazioni</i>
<i>Medio</i>	<i>Esprime conoscenze e abilità in modo sufficientemente autonomo in alcune situazioni</i>
<i>Essenziale</i>	<i>Esprime conoscenze e abilità opportunamente guidato</i>

<i>DISCIPLINE</i>	<i>COMPETENZE</i>	<i>LIVELLO</i>
AREA	<ul style="list-style-type: none">○ E' in grado di ascoltare○ E' in grado di individuare gli elementi principali di una conversazione○ Comprende messaggi relativi al vissuto quotidiano○ Sa produrre oralmente termini e messaggi in modo comprensibile○ Sa produrre per iscritto termini e messaggi in modo comprensibile	

LINGUISTICA (italiano, seconda lingua comunitaria)		.....
AREA STORICO- GEOGRAFICA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sa discriminare i principali concetti topologici ○ Sa individuare alcuni fatti storici ○ Sa individuare alcuni elementi geografici	.....
AREA LOGICO MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sa associare, discriminare, riconoscere e classificare dati e semplici situazioni problema	.....
AREA SCIENTIFICO TECNOLOGICA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sa osservare alcuni fatti e fenomeni, individuandone qualche elemento caratterizzante ○ Sa individuare, riconoscere e descrivere semplici procedure ○ Sa utilizzare alcuni strumenti di lavoro	.....
AREA DEI LINGUAGGI ARTISTICI E MUSICALI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sa osservare la realtà cogliendone aspetti rilevanti attraverso un linguaggio espressivo appropriato ○ Sa riconoscere alcuni elementi espressivi dei linguaggi artistici e musicali ○ Sa riprodurre alcuni elementi espressivi dei linguaggi artistici e musicali	.....
AREA MOTORIA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sa impiegare alcuni schemi motori e posturali ○ Rispetta le regole dei giochi sportivi praticati	.....

<i>COMPETENZE TRASVERSALI</i>	<i>COMPETENZE SPECIFICHE</i>	<i>LIVELLO</i>
COLLABORARE E PARTECIPARE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mostra interesse e ascolto per le attività proposte ○ Esegue i compiti assegnati.	.....
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Porta il materiale e ne ha cura ○ Porta a termine il compito secondo le indicazioni assegnate. 	

IMPARARE AD IMPARARE		.....
COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Comprende i messaggi quotidiani ed esperienziali ○ Utilizza un linguaggio semplice per comunicare.	.....
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sa osservare alcuni eventi e fenomeni ○ Sa individuare gli elementi essenziali dei fenomeni cogliendone analogie e differenze, cause ed effetti ○ Sa discriminare, ordinare, seriare, classificare.	.....
ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizza le conoscenze apprese per la soluzione di semplici situazioni problema.	.....

Data: _____

Il Dirigente Scolastico