



ISTITUTO COMPRENSIVO " L. CAPUANA"  
 Via Mariano Santangelo - 91022 Castelvetro (TP) - Cod. Fisc. 81000390815  
 Tel. / Fax Segr. 0924/ 901100 ---- TPEE028007@istruzione.it  
 e-mail: [terzocircolo@capuanacastelvetro.it](mailto:terzocircolo@capuanacastelvetro.it)  
 URL: [www.capuanacastelvetro.it](http://www.capuanacastelvetro.it)

## Certificazione delle competenze degli alunni diversamente abili

### Comunicare nella madre lingua

| Indicatori                    | Livello |
|-------------------------------|---------|
| Ascoltare                     |         |
| Leggere e comprendere         |         |
| Comunicare con parole e suoni |         |
| Scrivere                      |         |

### Competenze di base in matematica

| Indicatori                                    | Livello |
|---|---------|
| Compiere operazioni logiche                   |         |
| Compiere operazioni aritmetiche               |         |
| Risolvere problemi                            |         |
| Individuare spazi (interni /esterni) e figure |         |

### Competenze di base in Scienze e Tecnologia

| Indicatori  | Livello |
|---|---------|
| Conoscere i principali fenomeni di natura fisica, chimica, biologica, legati all'esperienza personale                         |         |
| Assumere comportamenti adeguati in presenza di fenomeni di natura fisica, chimica, biologica, legati all'esperienza personale |         |

### Competenza digitale

| Indicatori  | Livello |
|---|---------|
| Conoscere il computer o parti di esso                 |         |
| Usare il computer o parti di esso in modo finalizzato |         |
| Controllare l'uso del computer o parti di esso        |         |

## Imparare ad imparare

| Indicatori                               | Livello |
|--|---------|
| Cogliere gli stimoli dell'ambiente       |         |
| Elaborare gli stimoli dell'ambiente      |         |
| Agire in base alle elaborazioni prodotte |         |
| Controllare il risultato delle azioni    |         |

## Competenze sociali e civiche

| Indicatori  | Livello |
|---|---------|
| Riconoscere e rispettare i ruoli                            |         |
| Comprendere ed applicare le principali regole di convivenza |         |
| Controllare emozioni ed atteggiamenti                       |         |

## Spirito di iniziativa ed imprenditorialità

| Indicatori                            | Livello |
|---------------------------------------|---------|
| Compiere azioni intenzionali          |         |
| Agire per un obiettivo dichiarato     |         |
| Creare condizioni adeguate all'azione |         |

## Consapevolezza ed espressione culturale: Storia e Cittadinanza

| Indicatori                               | Livello |
|--|---------|
| Orientarsi nel tempo                     |         |
| Collocarsi nel tempo ( ciclo della vita) |         |
|  |         |

## Consapevolezza ed espressione culturale: Geografia ed uso umano del territorio

| Indicatori  | Livello |
|---|---------|
| Conoscere gli organizzatori topologici  |         |
| Individuare la propria posizione nell'ambiente di vita  |         |
| Compiere un percorso consapevole nell'ambiente di vita  |         |
| Conoscere i principali ambienti naturali ed antropologici   |         |
| Comprendere alcune rappresentazioni simboliche utili per cogliere la posizione o compiere un percorso |         |

## Consapevolezza ed espressione culturale: Musica, Arte e immagine

| Indicatori  | Livello |
|---|---------|
| Percepire suoni, immagini e parole                                      |         |
| Provare sensazioni di fronte ai messaggi prodotti nei diversi linguaggi |         |
| Produrre suoni e immagini, applicando semplici tecniche                 |         |

## Consapevolezza ed espressione culturale: Ed. Motoria e Comunicazione non verbale

| Indicatori                                   | Livello |
|--|---------|
| Avere consapevolezza del proprio corpo       |         |
| Possedere lo schema corporeo                 |         |
| Controllare il proprio corpo                 |         |
| Usare il proprio corpo in modo funzionale    |         |
| Esprimere emozioni e sensazioni con il corpo |         |

## Livelli di competenza

| Elevato  | Medio   | Essenziale  |
|--|---|---|
| Esprime conoscenze e abilità con autonomia in diverse situazioni | Esprime conoscenze e abilità in modo sufficientemente autonomo in alcune situazioni | Esprime conoscenze e abilità opportunamente guidato |

Castelvetroano lì .....

Consiglio di classe